

## HARCERZ ORLI

### A. WARUNKI DOPUSZCZENIA DO PRÓBY.

Do próby na stopień harcerza orlego może być dopuszczony harcerz, który odpowiada następującym warunkom:

- a. Ukończył lat 16.
- b. Ma 12 miesięcy służby w stopniu ćwika.
- c. Swoim zachowaniem pokazał, że rozumie i stosuje w życiu codziennym Prawo Harcerskie.
- d. Brał udział w zbiórkach i pracach harcerskich, dziennych lub dłuższych wycieczkach, oraz w dwóch obozach stałych lub wędrownych od przyznania stopnia ćwika.
- e. Wpłaca punktualnie opłaty organizacyjne - składki.
- f. Posiada mundur harcerski i kompletną wyprawę wycieczkową i obozową oraz wypełnioną książeczkę służbową.
- g. Mówi po polsku wśród Polaków i dba o czystość i poprawność mowy polskiej oraz czyta książki i pisma polskie.
- h. Czyta "Na Tropie" oraz inne pisma i książki harcerskie.
- i. Prowadzi dzienniczek harcerski.
- j. Posiada co najmniej 2 sprawności wędrownicze.

### B. PROGRAM PRÓBY.

Starający się o stopień harcerza orlego wykaże, iż posiada następujące wiadomości i umiejętności:

#### 1. Wychowanie harcerskie - Znajomość Harcerstwa.

- Wyjaśni, jak stosuje prawo harcerskie w swoim życiu.
- Zna Organizację Harcerzy poza granicami Kraju.
- Zna historię Harcerstwa oraz zarys historii Skautingu.
- Zna nazwiska oraz adresy służbowe wszystkich przełożonych organizacyjnych.
- Przeprowadzi zbiórkę lub wycieczkę gromady zuchów, albo zastępu czy drużyny harcerzy lub wędrowników.
- Umie prowadzić śpiew w zastępie i w drużynie.

#### 2. Wychowanie religijne - Służba Bogu.

- Poprowadził modlitwę na zakończenie uroczystego ogniska, wieczornicy lub zbiórki obrzędowej.
- Przeczyta lekcję lub modlitwy na Mszy św. lub poprowadzi śpiew.
- Wybrał cechę charakteru lub postawę bł. ks. phm. Stefana Wincentego Frelichowskiego, która go inspiruje. Opowie, jak pracował nad sobą w tym kierunku.
- Zna ogólną organizację Kościoła Katolickiego.

- Zna udział Polski w dziejach chrześcijaństwa.
- Objaśni parę tekstów z Ewangelii, które mówią o miłości bliźniego i dobrych uczynkach, wskazując na ich odzwierciedlenie w harcerskim etosie życia.

### **3. Wychowanie narodowe - Służba Polsce.**

- Orientuje się ogólnie w sytuacji politycznej w Polsce i warunkach życia Polaków w Kraju.
- Wie jakie jest geopolityczne położenie Polski w Europie.
- Wie, dlaczego układ w Jałcie spowodował emigrację polityczną po II wojnie światowej.
- Wie jakie były inne emigracje w XX wieku.
- Zna 'polonica' – pamiątki polskie – w kraju zamieszkania.
- Narysuje mapę Polski, zaznaczając na niej:
  - podział administracyjny – województwa i ich główne miasta;
  - główne dzielnice regionalne, również opisując ich krajobraz, stroje, zdobnictwo, pieśni lub zwyczaje;
  - główne linie komunikacji krajowej i między krajowej.
- Opowie pokrótce historię Polski z okresów Piastów, Jagiellonów i królów elekcyjnych.
- Rozumie przyczyny rozbiorów Polski i wie, kiedy miały miejsce; wie kto to byli Tadeusz Rejtan, Hugo Kołłątaj i Tadeusz Kościuszko
- Opowie o głównych wydarzeniach historycznych od trzeciego rozbioru do czasów ostatnich, pokrywając: wojny napoleońskie, okres niewoli, powstania, odzyskanie niepodległości, II Rzeczpospolitej, II wojnę światową, okres PRL-u, ruchy oporu, III Rzeczpospolitej.
- Zna główne polskie postacie historyczne XIX i XX wieków, w tym artystów i uczonych.
- Zaplanuje i przeprowadzi kominek o tematyce historycznej lub obrzęd ludowy typu Andrzejki lub t.p.

### **4. Służba Społeczna.**

- Opowie, jak pracuje nad swoim charakterem.
- Wykona prace dla domu i rodziny.
- Bierze udział w pracach dla drużyny, Szczepu lub innej organizacji społecznej, polskiej.
- Wykaże się pewną sumą zaoszczędzonych pieniędzy.

### **5. Samarytanka.**

- Zna zasady higieny życia codziennego.
- Wyjaśni szkodliwość nałogów dla rozwoju fizycznego i moralnego.
- Wykaże, że zna wszystkie czynności pierwszej pomocy w wypadkach: zranienia, poparzenia, odmrożenia, porażenia

słonecznego, porażenia prądem elektrycznym i piorunem, udławienia, uduszenia, zatrucia gazem, utonięcia, ukąszenia przez psa lub żmiję, zwichnięcia i złamania ręki lub nogi, oraz transport rannych w różnych warunkach.

- Zna skład i sposób użycia apteczki wycieczkowej i obozowej.

## **6. Wychowanie fizyczne.**

- Wykona poprawnie ćwiczenia gimnastyczne i przeprowadzi je z zespołem.
- Brał udział w biegach na przełaj.
- Biega, skacze w dal i wzwyż z odbicia prawą i lewą nogą.
- Pchnie kulą prawą i lewą ręką.
- Umie sprawnie brać udział i sędziować w grach zespołowych w dwa ognie, palancie, siatkówce i koszykówce.
- Umie prowadzić zabawy i gry ruchowe.
- Przeplynie stylem dowolnym podaną odległość.
- Zna zasady bezpieczeństwa kąpeli i wykaże się ich zastosowaniem w praktyce.

## **7. Przyrodoznawstwo.**

- Zna roślinność kraju zamieszkania i umie porównać ją z roślinnością w Polsce.
- Rozumie powody ochrony przyrody i poda przykłady, jak ją stosuje w praktyce.
- Wie jakie drzewa i ptaki są pod ochroną w Polsce i w kraju zamieszkania.
- Rozumie współzależność w przyrodzie.

## **8. Terenoznawstwo.**

- Czyta dobrze różne mapy.
- Przejdzie według mapy do oznaczonego celu odległego 3-4 km., możliwie najkrótszą drogą.
- Potrafi przebyć trasę używając azymutów, które przedtem obliczył.
- Przeprowadzi wywiad terenu pod kątem przydatności do harców i wykona, na oko, pobieżny, ale zrozumiały szkic tego terenu.
- Narysuje bez błędu szkic drogi 3-4 km. w skali 1:10.000, posługując się busolą dowolnego typu.
- Na podstawie mapy i rozpoznania terenu, wykona plan okolicy siedziby szczerpu/drużyny, domu parafialnego w promieniu 1 km w skali 1:10.000 zaznaczając miejsca ważne z punktu widzenia komunikacji, transportu, turystyki, handlu itp.

## **9. Wycieczki - Obozy - Wędrówki.**

- Wie z czego się składa i jak powinien być przechowywany sprzęt obozu stałego drużyny lub obozu wędrownego zastępu.
- Pokieruje rozstawieniem i składaniem namiotów.
- Ułoży program szczegółowy całodziennej lub dłuższej wycieczki, przeprowadzi wycieczkę według tego planu oraz napisze z niej raport.
- Zna zasady higieny marszu.
- Przejdzie w dobrej formie w ciągu 1 dnia 16-20 km. z obciążeniem.
- Wykona jedną poważniejszą pracę pionierską przydatną na obozie.
- Pokieruje pracą pionierską na obozie.
- Ułoży jadłospis obozowy z kosztorysem na tydzień dla zastępu lub drużyny.
- Umie gotować i kierować gotowaniem na obozie.
- Potrafi zachować zasady higieny kuchennej na obozie stałym.

## **10. Harce.**

- Zna zasady ubezpieczenia w marszu i na postoju.
- Poprowadzi zastęp marszem ubezpieczonym przez 6-8 km. i ubezpieczy go na postoju.
- Zna zasady obserwacji i służbę obserwatora.
- Umie pisać i przenosić meldunki.
- Nadaje i odbiera bezbłędnie depesze alfabetem Morsa chorągiewkami, tarczami i światłem.
- Bierze czynny udział w trudniejszych grach terenowych, dziennych i nocnych.
- Bierze czynny udział w organizowaniu biegów harcerskich.

## Protokół próby na stopień harcerza orlego

Imię i nazwisko: \_\_\_\_\_

Data i miejsce urodzenia: \_\_\_\_\_

Stopień i data przyznania: \_\_\_\_\_

Posiadane sprawności wędrownicze: \_\_\_\_\_

Przydział służbowy: \_\_\_\_\_ Hufiec \_\_\_\_\_

### A. DOPUSZCZENIE DO PRÓBY:

Stwierdzam spełnienie warunków dopuszczenia i dopuszczam

Druha: \_\_\_\_\_ do próby na stopień harcerza orlego.

*Pieczęć* \_\_\_\_\_

Podpis Hufcowego

### B. PRÓBA:

TREŚĆ	DATA	WYNIK	PODPIS
1. Wychowanie harcerskie – Znajomość Harcerstwa			
2. Wychowanie religijne – Służba Bogu			
3. Wychowanie narodowe – Służba Polsce			
4. Zaradność i uczynność			
5. Samarytanka			
6. Wychowanie fizyczne			
7. Przyrodoznawstwo			
8. Terenoznawstwo			
9. Wycieczki - Obozy - Wędrówki			
10. Harce			

Data rozpoczęcia próby: \_\_\_\_\_ Data zakończenia próby: \_\_\_\_\_

Stwierdzamy pomyślne odbycie próby:

Podpisy Komisji

Rozkaz: L \_\_\_\_\_

Data przyznania: \_\_\_\_\_